

TALLER DE FILOSOFÍA : LA EXPERIENCIA HECHA PREGUNTA

(curso de otoño 2025)

La filosofía es una conversación elaborada artesanalmente, sobre todo, a base de preguntas. Está hecha también de las respuestas que imaginamos y arriesgamos, pero quizás especialmente del campo de experiencia que abre el acto de preguntarnos sobre el mundo, sobre la naturaleza, sobre la historia, sobre lxs otrxs y sobre nosotrxs mismxs.

Las preguntas nacen a partir de nuestra experiencia del mundo, cuando es modulada a través de distintas actitudes: en el modo de la curiosidad, del asombro, de la duda, de la crítica... Las preguntas nacen a partir de nuestra experiencia del mundo y, a su vez, le hacen algo a esa experiencia. ¿Qué le hacen las preguntas a la experiencia? Hay filósofos que creyeron que la filosofía debía plantear preguntas que se pudieran resolver como se resuelve un problema matemático, de forma acabada, de una vez y para siempre. Hubo otros que pensaron que las preguntas quizás no encuentren nunca una respuesta última y definitiva, pero son preguntas que acompañan la vida, que ensanchan el campo de nuestra experiencia, que nos abren la posibilidad de repensarnos, transformarnos y devenir: pensar, percibir y actuar de otra manera.

Vivir una vida es hacer la experiencia del mundo – y de nosotros en él. Eso sucede siempre con otros y otras, también gracias y a través de ellos. Conversar acerca de las cosas que nos llegan, que nos rozan, que nos atraviesan es una forma de hacer más conscientes y más vívidas nuestras experiencias. Escuchar las historias, las preguntas, las perplejidades y las imaginaciones de otros nos permite ensanchar el campo de posibilidades de nuestra propia experiencia.

Este taller es una invitación a hacer una experiencia de la filosofía como una práctica que intenta mirar la propia vida para acompañar y transformar la propia experiencia a partir del pensamiento. La filosofía como un espacio de vitalidad, de acompañamiento y de transformación – *devenir*. Propondremos algunos textos para leer, organizados en torno a algunos problemas más o menos clásicos de la historia de la filosofía, pero también procuraremos estar atentxs a las cuestiones que vayan surgiendo en cada encuentro, a aquellos asuntos y problemáticas que nos atraviesan la vida y nos ocupan el pensamiento. Y, además de leer algunos textos y conversar sobre algunos de los problemas allí planteados, nos aventuraremos en el ejercicio de la escritura filosófica y abriremos un espacio para compartir nuestros textos con los compañeros y compañeras del taller. La filosofía, entonces, como un espacio colectivo de vitalidad, de escucha, de acompañamiento y de transformación.

Ocho encuentros: modalidad virtual

Viernes de 10 a 12 hs – Primer semestre (desde el 11 de abril)

Se propone a continuación un itinerario de problemáticas y lecturas sugeridas, para acompañar la conversación y la reflexión colectiva sobre algunas temáticas que lxs propios estudiantes señalaron como inquietudes e intereses. Para cada clase habrá alguna lectura sugerida (a veces nos detendremos un par de clases en algún texto). Estas lecturas son recomendaciones, no obligaciones: en ningún caso es condición haber leído para participar de la clase.

PROGRAMA TENTATIVO: ITINERARIO DE LECTURAS

FILOSOFÍA POLÍTICA: LIBERTAD E IGUALDAD

1. Igualdad, libertad y participación en la *politeia* griega y en la *res publica* romana. Aristóteles y Cicerón.

Lecturas sugeridas:

- Arendt, H. (2015). "La revisión de la tradición por Montesquieu" en: *La promesa de la política* (pp. 99-105). Paidós.
- Arendt, H. (2015). "El final de la tradición" en: *La promesa de la política* (119-129). Paidós.
- Aristóteles. *Política*. Selección: Libro I (pp. 45-53); Libro II (pp. 87-91); Libro III (151-152 y 171-172). Gredos.
- Cicerón. *Sobre la República*. Selección: Libro I (61-71).

2. Democracia e igualdad política: lo social como espacio de disputa. La crítica de Wendy Brown al neoliberalismo.

Lectura sugerida:

Brown, W. (2019). "La sociedad debe ser desmantelada" en: *En las ruinas del neoliberalismo* (pp. 39-69). Tinta Limón.

3. El derecho a tener derechos. Vidas que importan, derechos políticos y marcos de vulnerabilidad. Arendt y Butler.

Lecturas sugeridas:

- Benhabib, S. (2014). "El derecho a tener derechos": Hannah Arendt y las contradicciones del Estado-nación" en: *Los derechos de los otros* (pp. 45-59). Gedisa.
- Butler, J. (2010). "Introducción. Vida precaria, vida digna de duelo" en *Marcos de guerra. Las vidas lloradas* (pp. 13-56). Paidós.

FILOSOFÍA NUESTROAMERICANA Y GIRO DECOLONIAL

4. Rodolfo Kusch: el pensamiento indígena y popular en América Latina. Maneras de conocer y de estar en el mundo: el caso del indio aymara, los antropólogos universitarios y la sequía.

Lectura sugerida:

Kusch, R. (1987). "Conocimiento" en: *El pensamiento indígena y popular en América Latina* en: *El pensamiento indígena y popular de Latinoamérica*. Eudeba

5. Aníbal Quijano: la matriz colonial del poder, el eurocentrismo y la descolonización del saber desde América Latina.

Lecturas sugeridas:

Quijano, A. (2007): "Colonialidad del poder y clasificación social" en: Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (eds). *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Siglo del Hombre (pp. 285-327)
Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140506032333/eje1-7.pdf>

FILOSOFÍA Y NARRACIÓN COMO MODO DE VIDA

6. Ejercicios espirituales: la filosofía antigua como modo de vida. La lectura contemporánea del estoicismo y el epicureísmo por Pierre Hadot.

Lectura sugerida:

Hadot, P. "Ejercicios espirituales" en *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*. Siruela (pp.23-58)

7. Los destinos personales. Historia, biografía y narración. El caso de la vida de una mujer judía: Rahel Varnhagen y Hannah Arendt.

Lecturas sugeridas:

- Arendt, H. (2000). Prólogo. En *Rahel Varnhagen. La vida de una mujer judía* (pp.11-19). Lumen.

- Arendt, H. (2000). Judía y shlemihl. En *Rahel Varnhagen. La vida de una mujer judía* (pp. 21-48). Lumen.

- Arendt, H. (2016). Acción. En *La condición humana* (pp.199-211). Paidós.